



# ГОВОРИ СО МНОЙ

Руководство для родителей  
по развитию речи слепых детей



Консультативный центр «Свет Жизни»

Киев 2001



## **Предисловие**

Как родителям слепого ребенка, вам могут быть интересны различные способы нахождения взаимопонимания друг с другом. Особенно это важно в течение первого года его жизни, до того, как он начнет говорить. Вы должны понять, слушает ли вас ребенок, если он на вас не смотрит. Будет ли понимать малыш, не видя вас, что его слушают? О чем вы должны говорить, если вы не знаете о чем думает ваш ребенок? Как помочь понять ему окружающий мир, если он не видит то, о чем вы рассказываете? Временами вам будет казаться, что у вас возникает больше вопросов, чем ответов - но помните, что у слепого ребенка точно такие же основные потребности как у любого другого. Вам необходимо будет найти способы удовлетворения этих потребностей. Ваш сын или дочь нуждается в человеке, который готов разделить его интересы. Им нужен кто-нибудь, кто поверит в их способности развиваться как полноценная и творческая личность. Ваш ребенок такой же, как и другие, ему всего лишь необходимо немного больше внимания. Пожалуйста, помните, что слепой ребенок развивается немного иначе, чем зрячий. Мы надеемся с помощью этой брошюры вы откроете для себя различные способы нахождения взаимопонимания с малышом, и это будет интересно и занимательно для вас обоих.

● *Линда Кекелис, магистр гуманитарных наук Член исследовательской ассоциации Университета в Южной Калифорнии Университет Калифорнии, Беркели*

● *Ненси Чернус — Mansfield, магистр гуманитарных наук Исполнительный директор Центра слепых детей Лос-Анджелес, Калифорния*

## Слишком упрощенная речь

**В**се мы когда-то «сюсюкались» с нашим малышом. Это простой способ общения с ребенком, используя простые, короткие и правильные предложения при этом повышая или изменяя голос, интонацию. Общаясь с ребенком, вы не осознанно начинаете менять свою речь. Такой способ общения, несмотря на слишком упрощенную речь, помогает ему научиться говорить.

Несмотря на то, что младенцы не отвечают, не поддерживают разговор, мы все же продолжаем с ними разговаривать. Затем мы обнаруживаем, что дети отвечают на наше «сюсюканье», не произнеся ни слова, но они все же «отвечают» нам. Как это происходит? Взглядом они приветствуют нас, сообщают нам, что готовы к общению; затем посмотрев на любимую игрушку, они «намекают» нам о чем стоит поговорить. Малыши говорят нам о своих желаниях указывая или хватаясь за какие-то вещи или же наоборот, демонстрируют свое нежелание, недовольство, выбрасывая эти вещи. А когда мы с ними разговариваем, они показывают свой интерес, недовольство и понимание выражением лица. Это кажется так просто. Но если ребенок слепой?

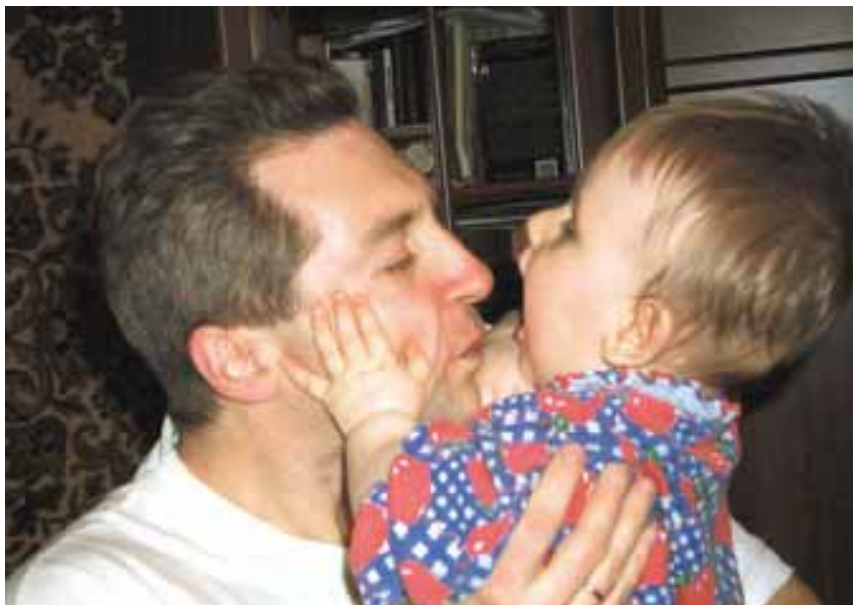


## Смотрите и слушайте

**С**лепой малыш, как и любой другой, получает удовольствие от общения, но выражает свой интерес совсем по-другому. Помните об этом и понаблюдайте за ним. Проследите за его реакцией на появление в комнате незнакомца и на звук его голоса; когда он слышит звук издаваемый его любимой игрушкой. Как он реагирует? Некоторые дети отвлекаются от своих занятий и начинают прислушиваться. С опытом вы начнете понимать как ваш ребенок выражает свой интерес. Общаясь с ним на темы, которые его беспокоят, вы продемонстрируете свою заботу и, более того, он поймет, что все, что происходит в его жизни находится под чьим-то вниманием, опекой.

Маленькие дети начинают «общаться» намного раньше, чем произносят свое первое слово. Однако, мы нужны им для того, чтобы истолковать их «речь». Один зрячий ребенок успешно общался посредством мычания. Его взгляд и жесты, которыми сопровождалось его мычание, помогли матери понять то, что он пытался сказать.

Вы также научитесь понимать своего малыша, уделяя ему достаточно внимания и беря в расчет все, что происходит вокруг. Младенцы иногда общаются с нами, имитируя звуки, которые они слышат, например, смех, кашель, и очень важно на это среагировать, отметить эти ранние попытки с их стороны. Такая реакция стимулирует ребенка к тому, чтобы начать говорить свои первые слова. Дети могут общаться не произнося ни слова! Одна слепая девочка предложила маме поиграть в игру, которая заключается в том, что девочка будет рисовать на маминой руке то, о чем она думает.



## Употребление слова «мама» в различных значениях

**Д**аже после того, как ребенок начинает потихоньку учиться говорить, его словарный запас не позволяет выразить все, что он хочет. Например, словом «мама» он может приветствовать вас или же требовать, чтобы вы достали какую-то игрушку и т.д. Благодаря вашим комментариям к его слову, обогащается понимание ребенка. Таким образом, если ваш ребенок настоятельным тоном произносит слово «молоко», вы можете ответить ему следующим образом: «Вот молоко, которое ты просил. Оно холодное, да?» Или если он говорит «собачка», поглаживая вашего домашнего любимца, вы можете ответить так: «Да, это наша собачка. Она снова облизывает твой нос? После купания шерстка у нее такая шелковистая. О, как она любит, когда ты с ней играешь».

Такого рода комментарии дают понять ребенку, что вы интересуетесь тем, чем он занимается и тем, что он говорит. Да к тому же, он больше узнает об окружающем мире — в данном случае, ребенок будет знать, что собаки нежные животные, они любят облизывать людей, после купания шерсть мягкая и шелковистая и т.д. Но не всегда легко адекватно реагировать на поведение слепых детей. Иногда мы недооцениваем то, что они пытаются нам сказать. Мы часто думаем, что дети

попусту болтают какие-то слова. Например, если слепой ребенок, держа в руках яблоко, говорит «яблоко», мы обычно отвечаем: «Да, это яблоко». А если у него нет яблока, мы его спрашиваем: «Хочешь яблочко?» Нет ничего плохого в таких ответах. Но, к сожалению, в данных случаях слепые дети упускают возможность пообщаться и получить какую-то новую информацию. Представьте, как вы себя будете чувствовать, если каждый раз при общении с человеком в ответ вы будете получать односложные фразы такие как: «Да» или «Хочешь X?» Односложные фразы можно заменить следующими высказываниями: «Ты сказал «яблочко». Помнишь бабушкины яблоки. Она всегда их очищает от кожуры, разрезает на кусочки, а сверху посыпает корицей». При общении с вашим ребенком примените немного своей фантазии.





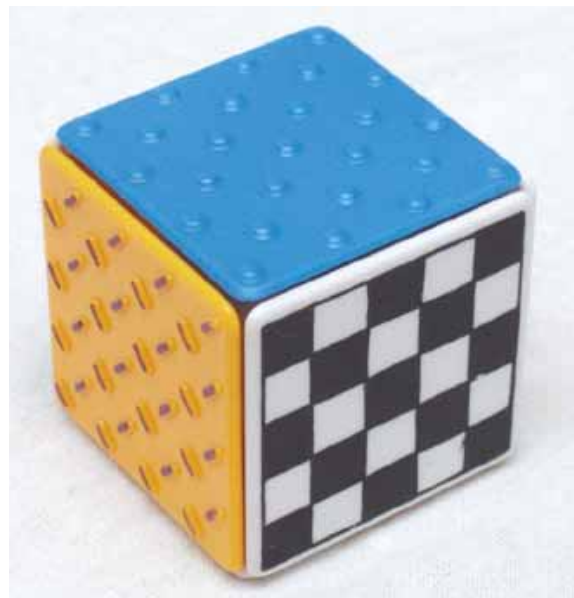


## Восприятие звуков

**У** вашего слепого малыша имеются свои потребности. Но он может обучаться только посредством своих чувств, ощущений. Вы должны дать ему возможность делать свои собственные открытия.

Что вы можете сделать? Окружить его игрушками, стимулирующими и развивающими его активность, возможно, какими-то бытовыми предметами и предоставить свободу играть с ними как хочет. Когда он играет, он делает для себя какие-то открытия. Однако, вы должны помочь ему заполнить некоторые пробелы в его понимании, восприятии окружающего. Пока он играет понаблюдайте за ним. Позвольте ему самому познавать окружающий мир.

Однажды одна мама решила провести эксперимент: она дала сыну игрушечный магнитофон предварительно не объяснив как с ним обращаться. Понаблюдав за ним, она увидела какие части магнитофона он исследовал, а о каких забыл. Ваш ребенок также познает мир через «наблюдения». Он прислушивается к разговорам, звукам вокруг себя. Для него очень важно, чтобы он знал, что происходит вокруг него. Проводите с ним время в кругу своей семьи. Время принятия пищи — очень хорошее для обсуждения общих семейных тем. Убедитесь в том, что ваш незрячий малыш принимает участие в обсуждении. Вы должны помнить, что ребенку необходимо время на то, чтобы сориентироваться и по звуку определить, что происходит вокруг него. Например, по звукам шагов он может определить кто к нему подошел; услышав сигнал школьного автобуса, он понимает, что его брат уезжает в школу и, таким образом, ребенок начинает ориентироваться в ситуации и определяет ход событий. Малышу тяжелее воспринимать посторонние звуки, если он находится в комнате, где постоянно работает телевизор или радио. В этом случае ему труднее уловить звуки в доме. Более того, постоянный «шум» от телевизора или радио может привести к тому, что он будет игнорировать все звуки. Да к тому же он может имитировать бессмысленные фразы из рекламы.



## Иногда...

**И**ногда возникают такие ситуации, когда вы не понимаете что говорит ребенок и поэтому затрудняетесь ему ответить. Иногда лучше попросить его повторить или уточнить то, что он сказал. Если же это не сработает, тогда хотя бы подтвердите сказанное им. Вы можете сказать, что вы понимаете, что он пытается что-то сказать, и пытаетесь его понять. Особенно важно, если вы покажете малышу, что вы знаете, что он расстроен, но не можете понять причину. Ребенок поймет, что вы к нему не равнодушны, если вы ответите следующим образом: «Ты чем-то расстроен. Жаль, что у тебя такое настроение. Давай попробуем поднять твоё настроение».



## Говорите, говорите, говорите...

**В**ы не должны ждать какого-то подходящего времени или места для того, чтобы описать малышу окружающий его мир. Описывайте все, чем вы занимаетесь, всю свою ежедневную работу, включая приготовление пищи и уборку. Когда вы описываете малышу свои действия дайте ему возможность ощутить это самому (позвольте ему потрогать, понюхать, попробовать на вкус). Если вы не будете ему обо всем рассказывать, как же он узнает, что, например, омлет, который вы подаете ему на завтрак, готовится из яиц, что яйца, упакованные в лотки, продаются в супермаркете. Будет ли он знать, что эти же яйца хранятся в холодильнике и т.д.

Мы понимаем, что разговаривая так много, вы будете

чувствовать себя немного неловко, но надеемся, что со временем это будет для вас вполне нормальным. Также как вы вовлекаете малыша в свою деятельность, попытайтесь войти в его мир. Вы, вместе с другими членами семьи, можете постараться описать свои ощущения. Например, одна семья, у которой двое детей, один из них слепой, вечерами во дворе обсуждает и описывает какие-то звуки, запахи и т.д.

Так как ваш малыш не может увидеть откуда появляется звук или от чего исходит тот или иной запах, вы должны ему это объяснить и описать. Благодаря этим комментариям, ребенок не будет бояться громкого звука или незнакомых ощущений. Поясняя происходящее, вы можете предостеречь своих детей от страха перед громкими звуками или незнакомыми ощущениями. Такой случай произошел с одной девочкой. Мама и девочка беседуя в бассейне, вдруг услышали громкий удар доски, а затем последовал всплеск воды. Мама сразу же сориентировалась и пояснила, что это дядя прыгнул в бассейн. Она объяснила те звуки и ощущения, которые могли бы напугать слепого ребенка. Да к тому же она привлекла внимание девочки к другому человеку. При постоянном осведомлении ребенка о действиях окружающих, он легче вливается в деятельность группы. Представьте себе, как сложно быть частью группы, когда ты не видишь, что происходит. Это особенно важно, когда ребенок попадает в круг незнакомых ему людей. В этом случае ему необходимо описать ситуацию. Например, если вы привели ребенка в садик или оставили с сиделкой, расскажите ему, где находятся остальные дети, чем они занимаются, чем он может играть.

# Совместные игры

**В**ы можете помочь малышу достичь взаимопонимания с другими людьми через совместную игру. Когда вы обучаете его различным играм, подействуйте в том, чтобы он активно участвовал в них. Например, когда вы играете в «Сороку — Ворону» попросите его найти ваши пальчики на руках и ногах. По мере того, как ребенок подрастает, обучайте его играм, в которых принимают участие другие дети, и приобщайте его к активному участию в них. Эти игры включают:

- Катание мяча. В этой игре ребенок имеет возможность научиться, как подавать мяч, так и принимать подачи.

- Игра в переодевание. Переодеваясь и играя роль других персонажей, ваш ребенок почувствует себя в новой роли, а также такого рода игры позитивно влияют на развитие взаимоотношений.

- Игра с игрушечным телефоном. Это прекрасная игра для подражания! Сначала малышу понадобится ваша помощь для того, чтобы научиться играть. Т.к. ему не так легко научиться подражать в отличие от зрячего ребенка. Игра и полученное удовольствие являются основными элементами в приобретении многих языковых навыков.



## Как ты себя чувствуешь?

**С**лепому ребенку необходимо узнавать об ощущениях, чувствах других. Зрячий ребенок обычно всматривается в лица других людей и учиться «читать» их чувства по улыбке и другим выражениям лица. Но такой вариант не проходит для слепого малыша. Таким образом, для него очень важно, чтобы вы выражали свои чувства посредством слов и интонации, чтобы он мог «ощутить» улыбку и выражения, которые он не может увидеть. Также очень важно, чтобы вы научили своих детей выражать их чувства словами для облегчения общения со слепым братиком или сестричкой. Напомните им, что слепой малыш не может увидеть улыбку при принятии подарка или же понять удовольствие при потере какой-то игрушки.







## Слишком много приходится говорить?

**Д**ля того чтобы облегчить ребенку понимание других людей и окружающих его объектов, вам необходимо много рассказывать, а временами, вы будете поражаться себе, как много вы говорите. Если ребенку это надоест, он обычно даст вам понять: проигнорирует вас, отвернется или же скажет «Оставь меня». Не беспокойтесь о том, что вы нагружаете малыша большим объемом информации. Он просто будет пропускать мимо ушей информацию, которая ему не интересна. Если же он выглядит уставшим, обнимите его — это поможет ему немного расслабиться. Помните, лучше говорить много, чем мало.

Но не всем родителям легко постоянно говорить. Если вам это тяжело, постарайтесь найти какое-то совместное занятие, от которого вы оба будете получать удовольствие. Одна мама и ее сын очень любили кататься на велосипеде, и как она потом сама обнаружила, во время и после таких прогулок им очень легко и интересно было общаться. Они делились своими впечатлениями, что и доставляло им удовольствие. Такая же идея лежит в основе ваших обычных повседневных бесед. Будьте естественны и делитесь своими мыслями. Например, когда вы готовите, вы можете прокомментировать это следующим образом: «Сегодня у нас будет особенный обед. После всей нашей работы проделанной за сегодняшнее утро, я думаю, мы заслуживаем этого. Как насчет фруктового салата с клубникой, которую мы с тобой принесли?»

Укладывая ребенка спать, еще раз вспомните, чем вы занимались днем: «О, я чувствую запах хлеба, который мы сегодня выпекали в печи. Меня так радовала твоя помощь. Помнишь как ты помогала мне месить тесто? Завтра на завтрак мы попробуем его с бабушкиным вареньем. Хорошо?».





## Вопросы, вопросы и еще раз вопросы...

**П**одрастая для ребенка не так важно количество информации, как ее качество. Для большинства из нас не всегда легко образно разговаривать со слепым малышом. И как мы уже говорили, это очень тяжелый труд. Мы обнаружили, что язык может стать более выразительным, при использовании картинок с описанием. Опишите ребенку какой-то предмет, расскажите для чего он используется или где его можно применить. Например, если ребенок прыгает на диване, вы можете прокомментировать это следующим образом: «Ты сейчас прыгаешь на диване. Какой же он мягкий и упругий, да? Но диван не предназначен для прыжков. Для этого есть специальные трамплины». Когда маленькой девочке дали кошелек, ее мама описала его. Она сказала, что он также пахнет кожей, как и обувь. Она объяснила, что в кошельке есть замок как на джинсах. При знакомстве ребенка с незнакомым человеком, опишите его внешность, чем он занимается или где он живет.



Если же ребенок не достаточно информирован, он покажет вам это, задавая вопросы. От вас потребуются дополнительные усилия, чтобы ответить на все эти вопросы. Но помните, что зрячий ребенок изучает путем наблюдений за людьми и происходящими событиями, а ваш малыш будет задавать вопросы для того, чтобы понять что же происходит вокруг него.

Иногда кажется, что у ребенка никогда не иссякнет запас вопросов: он задает вопросы, чтобы привлечь к себе внимание; чтобы постоянно был кто-то рядом; чтобы поделиться своими мыслями. Иногда дети задают вопросы, заранее зная на них ответ! К сожалению, эти дети с бесконечными расспросами могут отвернуть от себя собеседника. Почему же некоторые слепые дети задают так много вопросов и как вам поступить в этой ситуации?

Прежде всего, проводите время слушая своего ребенка и его разговоры с другими людьми. Понаблюдайте, уделяют ли ему внимание, если он не задает вопросов. Некоторые дети задают вопросы, т.к. это единственный способ для них поддержать беседу. Если же ваш ребенок действительно находится в такой ситуации, помогите ему найти другой способ удерживать внимание собеседника. Один из вариантов - это прямое обращение к человеку, с которым он общается. Например, он может обратиться: «Салли, поговори со мной». Понаблюдайте, возможно, ваш малыш вторгается в беседу других людей. В этом случае могут игнорировать все его реплики и реагировать лишь на его настойчивые вопросы. Попытайтесь объяснить ребенку, когда он станет старше, что некрасиво перебивать говорящего.

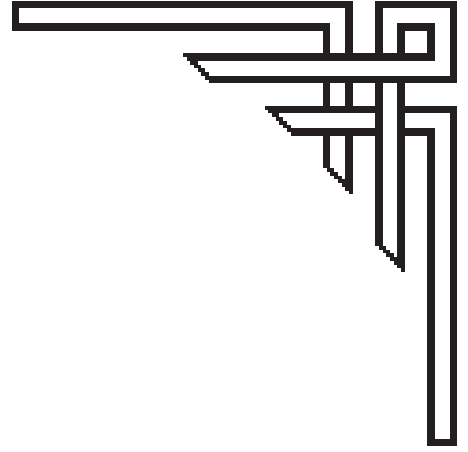
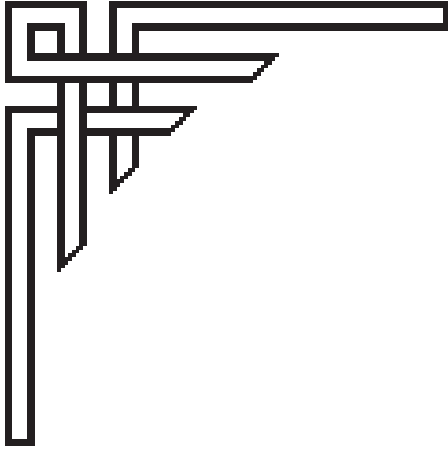
Разговаривайте с малышом, не дожидаясь его вопросов. Реагируйте на его действия и комментарии так, чтобы он не задавал вопросы для привлечения вашего внимания.

Обратите внимание на ваше общение с ребенком, если вы задаете ему много вопросов, вам необходимо пересмотреть свой метод общения. Всем детям задают вопросы. Однако, как мы заметили, некоторые слепые дети постоянно подвергаются вопросам. Если вы все таки замечаете за собой такую манеру общения с вашим малышом, попробуйте другой способ привлечения внимания, например, позвать его по имени или дотронуться к нему. Иногда лучше в беседе употреблять выражения в утвердительной форме.

## И в заключение...

Мы надеемся, что некоторые из этих рекомендаций будут очень полезными для вас.

Помните, что для вашего малыша вы являетесь самым важным человеком в мире. Доверяйте себе, т.к. вы знаете его лучше, чем кто-либо. Благодаря вашим особенным взаимоотношениям вы — самый лучший учитель для своего ребенка.



Дополнительную информацию и литературу можно получить,  
связавшись с Консультативным центром для родителей незрячих  
детей «Свет жизни»

Адрес: Украина, 03037, г. Киев, а/я 2  
Тел. (044) 495-1929  
e-mail: [light@christmag.com.ua](mailto:light@christmag.com.ua)

